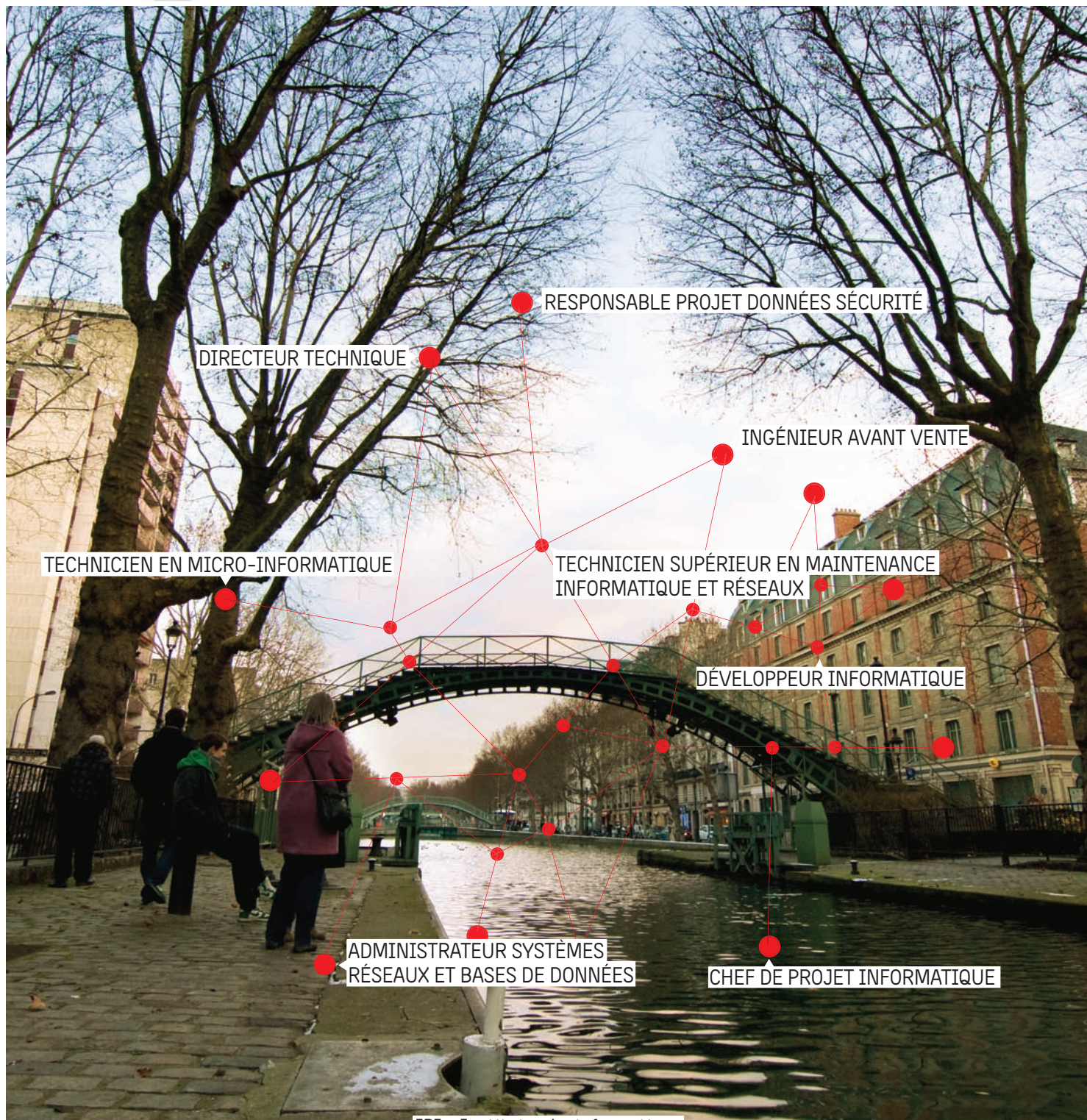




**J'AI MIS UN EMPLOI
À MON PROGRAMME**



DIRECTEUR TECHNIQUE

RESPONSABLE PROJET DONNÉES SÉCURITÉ

INGÉNIEUR AVANT VENTE

TECHNICIEN EN MICRO-INFORMATIQUE

TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN MAINTENANCE
INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

DÉVELOPPEUR INFORMATIQUE

ADMINISTRATEUR SYSTÈMES
RÉSEAUX ET BASES DE DONNÉES

CHEF DE PROJET INFORMATIQUE

IPI - Institut poly-informatique

44 quai de Jemmapes
75010 Paris
Tél. 01 53 38 81 40
Fax. 01 53 38 81 38
www.inspi.fr

AVOIR UN DIPLÔME RECONNU, C'EST RASSURANT

LES PARCOURS DIPLOMANTS*

	FILIÈRE SYSTÈMES RÉSEAUX, BASES DE DONNÉES	FILIÈRE DÉVELOPPEMENT
BAC+5		Directeur technique <i>Titre de l'IPI niveau I</i>
BAC+4	Responsable Projet Données Sécurité <i>Certification professionnelle ASRBD. RNCP* niveau II JO du 18.11.2005</i>	Chef de projet Informatique <i>Certification professionnelle ASRBD. RNCP* niveau II JO 18.11.2005.</i>
	Ingénieur avant vente <i>Certification professionnelle ASRBD. RNCP* niveau II JO 18.11.2005</i>	
BAC+3	Administration de Systèmes Informatiques (CQP ASY) <i>Certificat de qualification professionnelle de la branche SYNTEC</i>	
	Administrateur Réseaux d'Entreprise <i>Certificat de qualification paritaire de la métallurgie. CQPM 190</i>	
BAC+2	Technicien supérieur en maintenance informatique et réseaux <i>Certification professionnelle TSMIR. RNCP* niveau II JO du 21.04.2009 Code NSF 326</i>	Développeur informatique <i>Titre de l'IPI APNO et certification professionnelle TSMIR RNCP* niveau III JO du 21.04.09</i>
BAC	Technicien en micro-informatique <i>Certification professionnelle MMIR niveau IV JO du 7.02.2009 Code NSF 326</i>	

*Ces parcours de formation peuvent être suivis au choix dans le cadre d'une formation continue, d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, d'une période de professionnalisation, d'un congé individuel de formation et d'une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

*RNCP : Répertoire national des certifications professionnelles

DES MISSIONS PROFESSIONNELLES VALORISANTES

MISSION : Administrateur Réseaux
P. Christian, VISIOLIS

Mission assurée : l'administration du réseau, des serveurs et de la téléphonie, le suivi d'un projet de changement de PABX, la gestion de l'inventaire du parc informatique et du stock de consommables.

MISSION : Gestionnaire de parc informatique
M. Moussa, Groupe OPTIUM

Mission assurée : la gestion du parc informatique au quotidien, l'installation de postes utilisateurs et leur configuration. La maintenance des serveurs, l'installation des Serveurs, Le déploiement des applications Groupe, la gestion des sites Internet, de la messagerie, des droits et comptes Utilisateurs.

Environnement technique : Windows NT4, 2000, 2003 Serveur, Windows 2000 Pro et XP pro, Linux Redhat ES 4, Lotus V6 Client et Serveur, ISA 2000 et 2004, IIS, Apache, MS SQL, MySQL.

EXEMPLES DE PROJETS DE FIN DE FORMATION RÉALISÉS PAR NOS ÉLÈVES

Mise en place d'un disaster recover pour
Total Petrochemicals France
Virtualisation des postes Utilisateurs pour **Oddo et Cie**
Administration Oracle sous SAP pour **DGAC-CEDRE**
Mise en place procédure ITIL pour **CARYA Group SAS**
Etude et mise en place d'un système pour **CIFOD Paris Est**
Mise en place d'un outil de Minitc pour
VEOLIA Environnement



NOS ÉLÈVES TÉMOIGNENT DE LEUR PARCOURS

**“MON DIPLÔME IPI M’A AIDÉ
À INTÉGRER L’ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE
DES TÉLÉCOMMUNICATIONS.”**

Michaël Letailleur,
chargé de la sécurité des réseaux à la Société Générale.

“Après une formation de Technicien en Micro-informatique de niveau IV en alternance à l’IPI, j’ai ensuite enchaîné deux contrats, l’un dans une filiale d’AGF, l’autre en infogérance helpdesk dans un groupe de presse. L’IPI m’a alors proposé de poursuivre mes études en alternance pour valider le niveau III Technicien Supérieur en Maintenance Informatique et Réseaux puis j’ai pu accéder et passer le niveau II Administrateur Systèmes réseaux et Bases de Données en deux ans, toujours par la voie de l’alternance. Pour valider mon cursus de formation, j’ai présenté un projet de réorganisation du système d’information de l’entreprise qui m’a valu les félicitations du jury. C’est ainsi que mon parcours étape par étape à l’IPI (de Bac à Bac+4) m’a amené à franchir la porte d’entrée d’une grande école d’ingénieurs.”

**“JE SUIS DEVENU INGÉNIEUR SYSTÈME
UNIX ET BASE DE DONNÉE ORACLE APRÈS
UN BAC PRO MRIM”**

Michaël Minatchy,
pré-embauché chez Atos Origin.

“Je viens d’être pré-embauché chez ATOS ORIGIN “Infogérance” en tant que “Ingénieur Système Unix et Base de donnée Oracle”. Après un BAC PRO MRIM, j’ai effectué une formation de niveau III (BTS) en tant que technicien en maintenance informatique et réseaux à l’IPI. La formation et l’alternance m’ont beaucoup apportés : la confiance en soi, les connaissances techniques et une méthodologie de travail, le professionnalisme et le sens des responsabilités. J’ai ensuite poursuivi, avec l’IPI, un diplôme de niveau II (BAC+4) en tant qu’Administrateur Système et Base de données, puis un Master 2. À la suite de quoi j’ai obtenu un poste dans une SSII d’intégration de CRM (Pivotal et Salesforce) où je me suis orienté vers “les bases de données”. Mon objectif est de devenir senior système UNIX et ORACLE chez ATOS au Etats-Unis et par la suite, DSI.”

LES PROGRAMMES*

Directeur technique (Bac +5)

Analyse du marché, définition des objectifs stratégiques et des moyens opérationnels, management de projets, management d’équipe, négociations, efficacité économique.

Responsable projet données sécurité (Bac +4)

Audit, analyse de l’environnement et attentes des utilisateurs, sécurisation, gestion de parc, démarche qualité, bonnes pratiques ITIL, management de projet, droit, garantir l’accès, la confidentialité, la sécurité et la pérennité des données.

Chef de projet informatique (Bac +4)

Conception, maintenance, réalisation et déploiement d’une application informatique. Audit, conduite de projets, analyse des besoins, management SI.

Ingénieur avant-vente (Bac +4)

Audit, analyse environnement et attentes des clients, conception des solutions et préconisations techniques des offres commerciales.

Administration de Systèmes Informatiques (Bac+3)

Installation, configuration, et administration de différents systèmes serveurs, qualification de leurs configurations et des stations de travail associées, suivi et optimisation de leur activité et des ressources qu’ils partagent. Maintenance des matériels dans un environnement hétérogène, gestion des clients et fournisseurs, sécurité et pérennité d’un parc informatique, garantie de qualité de service. Exploitation et admi-

nistration au quotidien des applications transverses d’une entreprise.

Administrateur de réseaux d’entreprises (Bac +3)

Développement de l’architecture réseau client/serveur, administration ; exploitation, analyse, installation, configuration de l’infrastructure réseau, sécurisation du système d’information.

Technicien supérieur en maintenance informatique et réseaux (Bac +2)

Installation et configuration de l’infrastructure, sécurisation, prévention et maintenance corrective des matériels et logiciels du parc informatique. Maintenance et déploiement de parc informatique.

Développeur informatique (Bac +2)

Développement logiciels, réalisation d’application web interactive, conception de bases de données, installation, configuration et administration du réseau serveur, et du réseau d’entreprise.

Technicien en micro informatique (Bac)

Gestion et maintenance de postes de travail, installation, adaptation à l’utilisateur, connexion des éléments du réseau, diagnostic, application du plan de maintenance préventive, inventaire parc matériel et logiciels, formation utilisateurs, etc.

* Fiche programme détaillée sur site Web : www.inspi.fr

UN PARCOURS SUR-MESURE, C'EST IMPORTANT

ENTREE A N'IMPORTE QUEL MOMENT DE L'ANNEE

Vous avez le niveau bac, bac +1, bac +2, bac +3, bac +4? Accédez à tout moment de l'année dans l'une de nos filières : Systèmes réseaux bases de données ou Développement.

Que vous soyez étudiant, salarié, demandeur d'emploi, nous vous conseillons le parcours le plus adapté à votre situation.

Des réunions d'informations ont lieu chaque mercredi en nos locaux. Nous analysons votre projet professionnel avec vous lors d'un entretien individuel, et vous proposons un programme de formation personnalisé.

FORMATION PERSONNALISEE

La personnalisation consiste à établir un parcours de formation dans lequel les compétences déjà acquises et validées sont prises en compte. Concrètement, les modules de formation correspondant à des connaissances déjà acquises ne seront pas réinscrits à votre programme.

Exemple : *David, 20 ans a obtenu un DEUG de Lettres. Passionné d'informatique, il souhaite changer de voie, et valider un diplôme en informatique. Il peut selon son dossier être orienté vers un parcours lui permettant de valider un BAC+2 en informatique sur 12 mois.*

UN ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI

Un contrat d'accompagnement peut être souscrit par le candidat dès son admission. Il dispose ainsi d'un accès à tous les services d'accompagnement de l'IPI durant 5 ans.

Des ateliers de techniques de recherche d'emploi et de coaching pour les candidats en recherche d'une entreprise chez qui effectuer un contrat en alternance. Ils peuvent ainsi bénéficier de méthodes et d'outils pour se donner toutes les chances de convaincre un employeur.

Un réseau d'entreprises partenaires. L'IPI travaille de manière privilégiée avec un réseau d'entreprises partenaires, gage de sérieux et de confiance réciproque. Une cellule de placement au sein de l'IPI récolte des offres en alternance et fait le lien entre l'offre et les candidats demandeurs de contrat en alternance.

Des "forums entreprises" permettent aux entreprises partenaires de l'IPI de présenter aux élèves les offres de postes en alternance, les stages ou les emplois à pourvoir. Ces rencontres privilégiées donnent une chance à tous de trouver une entreprise d'accueil.

UNE IMMERSION DANS LE MONDE PROFESSIONNEL

Les cours sont tous dispensés par des intervenants professionnels pédagogues.

Des ateliers de mises en situation pratique offrent l'occasion aux élèves de développer à la fois leur autonomie et leur pratique professionnelle.

Les entreprises viennent présenter aux étudiants et aux jeunes diplômés, lors des "forums de recrutement", leurs activités, leur organisation, leurs opportunités de stages, de missions et d'emploi.

Des conférences régulières aident les élèves à connaître l'actualité des métiers.



ACCÉDER DIRECTEMENT À L'EMPLOI, C'EST MOTIVANT

LA FORMATION EN ALTERNANCE

Il s'agit d'un contrat passé entre un élève et l'entreprise qui le recrute. L'élève s'engage à assurer en alternance sa mission au sein de l'entreprise tout en poursuivant le parcours de formation sur lequel il s'est engagé. Le futur candidat en alternance est sélectionné par l'IPI : tests, évaluation et entretien individuel avant d'être présenté à l'entreprise. Un parcours de formation adapté au profil du candidat et aux attentes de l'entreprise est alors prescrit. Il s'équilibre entre des cours magistraux et des mises en situation pratique. L'élève est suivi et évalué tout au long de son contrat avant la validation finale de son parcours.



CHIFFRES CLÉS :

89,6 % des stagiaires TSMIR placés
en entreprise

79 % des stagiaires ASRBD placés
en entreprise

UN RÉSEAU D'ENTREPRISES PARTENAIRES

La formation en alternance constitue aujourd'hui pour les entreprises un moyen efficace pour recruter et pour développer les compétences de ses collaborateurs. Pour l'élève, la formation en alternance est une opportunité de développer une expérience professionnelle reconnue.

C'est pourquoi l'IPI a établi des relations privilégiées avec un vaste réseau d'entreprises allant de la PME au groupe international.



RÉFÉRENCES CLIENTS :

SPIE Infoservices	GFI
OSIATIS	GO VOYAGES
HEWLETT PACKARD	IBM
AREVA	KEYRUS
BANQUE D'ESCOMPTE	LA POSTE
ODDO et Cie	L'OREAL
BNP Paribas	LOGICA
BOUYGUES Telecom	MAC DONALD'S
CAP GEMINI	MAZARD & GUERARD
PEUGEOT (PSA)	RATP
COMPUTACENTER	SAGEM
France TELECOM	SAINT GOBAIN
Groupe APX SYNSTAR	SIEMENS
HAVAS	SNCF
NEURONES CONSORT	SOCIETE GENERALE
BUSINESS DECISION	THALES
CREDIT AGRICOLE	TOTAL
FININFO	UNISYS
FNAC	VALEO
FRANCE TELECOM	VALTECH

Gelabale Romuald

*Technicien Supérieur en Maintenance
Informatique et Réseaux*

Ma formation à l'IPI m'a permis d'obtenir une certification d'administrateur réseaux. Le contenu, à la fois théorique et pratique, mais très complet, demande un réel investissement personnel, mais se révèle payant au bout du compte. L'alternance m'a apporté en plus une expérience professionnelle très appréciée par les entreprises qui préfèrent recruter des candidats ayant davantage qu'un diplôme.

Je compte poursuivre par la suite avec une formation en alternance au niveau supérieur toujours dans l'administration réseau.

Gary Chapuy

En formation Responsable Projet Données Sécurité

Après avoir passé un baccalauréat scientifique option biologie, j'ai voulu quitter le cursus scolaire ordinaire pour vivre concrètement ma passion, l'informatique. J'ai alors choisi l'alternance pour allier théorie et pratique en milieu professionnel.

J'ai suivi une formation de technicien supérieur en maintenance informatique (Bac+2), à l'IPI. Et puis, j'ai choisi de continuer mes études vers la préparation d'un diplôme de Responsable Projet Données Sécurité (RPDS, niveau II, bac+4) toujours à l'IPI. J'ai effectué mes missions en alternance au sein d'une entreprise de marketing direct sur internet en temps qu'administrateur réseau. Mon entreprise d'accueil me propose déjà un poste en CDI dès ma sortie de formation. Mon projet professionnel est de créer plus tard une entreprise de services informatiques dédiés aux entreprises.

PAROLES DE JEUNES EMBAUCHÉS

Laurent Asseo

Administrateur de bases de données.

J'ai obtenu une certification Administrateur Systèmes, Réseaux et Bases de données à l'IPI en juin 2007. J'ai choisi l'IPI sur les recommandations de professionnels de l'informatique. De plus, c'était l'un des seuls établissements dans mon secteur géographique à proposer ce type de formation dans le cadre d'un CIF. Cette expérience m'a permis d'apprendre un nouveau métier avec des formateurs issus du monde de l'entreprise, spécialistes dans leur domaine, de créer un réseau de professionnels issus d'horizons différents. Surtout, j'ai trouvé très rapidement un nouvel emploi en CDI en tant qu'administrateur de bases de données junior dans une entreprise leader en Europe dans le domaine du e-marketing.

LES ENTREPRISES CHOISSENT L'ALTERNANCE

Ce qui est important c'est la qualité des candidats proposés par l'IPI et la souplesse dans la création de parcours adaptés aux besoins de l'entreprise et de l'élève.

A.R., RRH Siemens-Audiologie

J'apprécie que les formations IPI soient complètes et les contenus parfaitement mis à jour, les élèves sont au niveau attendu !

E.C., chargé RH chez Sylogis.

L'IPI c'est d'abord une école sérieuse avec laquelle on peut dialoguer et se concerter pour adapter les parcours à l'évolution des besoins des entreprises.

F.F., chez MEDIFA.